



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 44 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 44»

Протокол №4 от «21» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №44»



Е.В.Годова

Приказ №10 от «25» марта 2025г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 44 комбинированного вида»
Кировского района г.Казани
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N. 44 комбинированного вида» (МБДОУ «Детский сад №44»)
Руководитель	Годова Елена Владимировна
Адрес организации	420076, Республика Татарстан, г. Казань, проспект Ильгама Шакирова д. 6
Телефон, факс	590-06-56 заведующий 590-06-55-охрана
Адрес электронной почты	Ds44.kir@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Казани в лице Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани
Дата создания	2021
Лицензия	№ 10642 от 09.04.2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе Салават Куперегорода Казани вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 3949,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3949,3

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 404 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа

3 средних групп

5 старших групп

5 подготовительные к школе группы

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.02.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	371	91%
Не полная с матерью	32	8,8%
Не полная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	93	23%
Два ребенка	206	51%
Три ребенка или более	105	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
-

Для взаимодействия с родителями провели в детском саду конкурс творческих номеров «Таланты Керпе», выступление родителей совместно с детьми.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

N	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1.	Художественно-эстетическое					
1.1	Студия тестопластики «Волшебные пальчики»	Кружок	3-7	75		+
1.2	Ритмика	Кружок	3-7	120		+
1.3	Вокальная студия «ДоМиСолька»	Кружок	3-7	72		+
2.	Социально-гуманитарное					
2.1	English for kids	Кружок	4-7	150		+

2.2	“Умники и умницы”	Кружок	3-7	102		
2.3	“Золотые бусинки”	Кружок	3-7	80	-	+
3.	Физкультурно-оздоровительное					
3.1	Спортивные единоборства	Кружок	3-7	48	-	+
3.2	“Богатырь”	Кружок	3-7	70	-	+

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально—технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельности образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках планируемых результатов	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
	43	11%	350	85%	11	3%	404	96%
Качество освоения образовательных областей	57	15%	337	83%	10	2%	404	98%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками

образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет —до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет —до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечение

ДОО укомплектовано педагогами на 99% согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов.

N	ФИО педагога	Тема курса
1	Вахромовна Ольга Викторовна	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО

2	Гогленкова Мария Сергеевна	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО
3	Ермолина Диана Михайловна	Игра и общение как основные формы и средства воспитания, интеграции детских видов деятельности
4	Мухамадиева Айгуль Марселевна	Реализация ФОП ДО: создание единого образовательного пространства
5	Шагиева Екатерина Сергеевна	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге

В декабре 2024 года на курсы повышения квалификации направили 3 педагогов Детского сада.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию— 2 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитатель.

Количество педагогов	Уровень образования		Стаж работы					Квалификация		
	Высшее	Ср. спец	До 5 лет	5-10	10-15	15-20	Более 20	Высшая	I кв. кат	Без категории
28	23	5	4	9	6	5	4	4	17	7

В 2024 году в детском саду прошел районный семинар- практикум по познавательному развитию на тему «Современные интерпретации игр-путешествий в организации познавательного развития дошкольников»,

Участие в семинарах, конференциях, методических объединениях различного уровня:

№	Уровень мероприятия	Тема семинара	ФИО педагога	Дата
1	Республиканский	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современном образовательном пространстве	Хабибуллина А.Р.	18.10.2023
2	Районный	Современные интерпретации	Долгова Е.Г.	15.03.2024

		игр-путешествий в организации познавательного развития дошкольников		
3	Федеральный	XIII Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	Вахромова О.В	15.05.2024

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

№	ФИО	Достижение	Дата	Уровень
1	Хазиева В.В, Ермолина Д.М., Коржова С.А., Хабибуллина А.Р.	Грамота отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам за номинацию в районном конкурсе «Лучшая интерактивная игра»	2023	районный
2	Шагиева Е.С.	Грамота отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам занявшую 3 место в городском этапе конкурса «Учитель года – 2024», номинация «Воспитатель года»	2024	муниципальный
3	Коржова С.А, Хабибуллина А.Р., Ермолина Д.М.	Диплом отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам за I место в районном конкурсе «Профессии старой России»	2024	районный
4	Вахромова О.В.	Диплом за 2 место отдела образования УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам, Районный конкурс «Книги своими руками «Современный взгляд на произведения В.В.Бианки»	2024	районный

Участие детей в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Результат	Дата	Документ
Районный этап городского конкурса видеороликов «Юный экскурсовод»	Район	1 место Воспитанники старшей группы	2024	Диплом Отдела образования УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам, приказ от 26.02.2024 №89
Городской конкурс видеороликов «Юный экскурсовод»	Город	3 место Воспитанники старшей группы	2024	Диплом Управления Образования ИКМО г. Казани, от 19.10.2023 №917/02-05-02
Всероссийский творческий конкурс	Федеральный	1 место Воспитанники	2024	Диплом Автономной некоммерческой организации

«Космос близкий и далекий»		старшей группы		Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста», от 29.04.2024 №1623229826
Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна»	Район	1 место Воспитанник старшей группы	2024	Диплом Отдела образования УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам, приказ от 15.04.2024 №146
Участие в специальном проекте программы телеканала «ШАЯН ТВ»	Республиканский	Участник Воспитанник старшей группы	2024	Диплом за активное участие в программах телеканала «ШАЯН ТВ» от АО «Телерадиокомпания «Новый Век»»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2023 году Детский сад приобрел для педагогов 4 компьютера, и 1 цветной принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование имеется 8 компьютеров, 5 принтеров, 2 музыкальных центра, 4 интерактивная доска, 1 ламинатор, 1 резак.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение

достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14; кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1; музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1; пищеблок — 1;
- прачечная — 1; медицинский кабинет — 1;
- кабинет психологической разгрузки-1;
- кабинет для логопедической работы-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Центры созданные в коридорах детского сада: естественно-научный центр, экватор, центр безопасности, читательской и финансовой грамотности в 2024 году пополнились дополнительной литературой и дидактическими играми.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Центры предназначены как для педагогов и воспитанников детского сада, так и для родителей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ

успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые общаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	404
в режиме полного дня (8-12 часов)		404
в режиме кратковременного пребывания (3—5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		404
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек(процент)	404(100%)
8—12 часов пребывания		
12-14 часов пребывания		0(0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
Присмотру и уходу		0(0)%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов с высшим образованием	человек	28
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23

средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21
с высшей		4(14%)
с первой		17(60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (1%)
больше 30 лет		4 (1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4(14%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	28(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	28(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да\нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога -психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	762,0
Площадь помещений для дополнительных <u>видов</u> деятельности воспитанников		215,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и общения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, это обеспечивает результативность образовательной деятельности.